

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8 (pierwsze półrocze)

Podręcznik: Deutschtour F I T klasa 8 (podstawa programowa II.2.)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY					
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
START	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy członków rodziny • wymienia dni tygodnia oraz pory dnia • nazywa przedmioty i przybory szkolne • nazywa miejsca w mieście • wymienia artykuły spożywcze • zna nazwy lokali gastronomicznych • nazywa dyscypliny sportowe • wymienia miesiące i pory roku • nazywa kolory • zna nazwy zwierząt domowych • zna liczebniki główne • zna zasady podawania godzin • zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna czasowniki rozdzielnie złożone • zna czasowniki 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy członków rodziny • wymienia dni tygodnia oraz pory dnia • nazywa przedmioty i przybory szkolne • nazywa miejsca w mieście • wymienia artykuły spożywcze • zna nazwy lokali gastronomicznych • nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe • wymienia miesiące i pory roku • nazywa zjawiska atmosferyczne • nazywa kolory • wymienia elementy krajobrazu • zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo • zna liczebniki główne i porządkowe • zna zasady podawania godzin • zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady odmiany 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje stopień pokrewieństwa • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia • stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych • stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin • stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku • opisuje zjawiska atmosferyczne • stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów • stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo • stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe • podaje czas zegarowy • wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego • zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej • tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • stosuje w zdaniach czasowniki 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje stopień pokrewieństwa • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia • stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych • stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych • stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku • opisuje zjawiska atmosferyczne • stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów • opisuje krajobraz • stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo • stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe • podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie • wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego • zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96%

Starter	<p>modalne</p> <ul style="list-style-type: none"> zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym zna zaimki dzierżawcze zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej zna czasowniki zwrotne zna zasady odmiany zaimków zwrotnych 	<p>czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</p> <ul style="list-style-type: none"> zna zasady odmiany czasowników modalnych zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku zna zaimki dzierżawcze zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach zna zasady odmiany zaimków zwrotnych 	<p>modalne</p> <ul style="list-style-type: none"> stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi odmienia zaimki zwrotne 	<p>czasowników w zdaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej stosuje w zdaniach czasowniki modalne tworzy zdania w trybie rozkazującym stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach 	
---------	---	---	--	---	--

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> nazywa części ciała zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad nazywa wybrane lekarstwa wie, jak wygląda szpital dla słoni zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i> zna rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku zna zaimki dzierżawcze w celowniku zna zaimki osobowe w celowniku zna zaimki osobowe w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa części ciała i krótko je opisuje zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości informuje o dolegliwościach innych zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad nazywa wybrane lekarstwa wie, jak wygląda szpital dla słoni zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i> zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa i opisuje części ciała opisuje swoje dolegliwości informuje o dolegliwościach innych stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw opowiada o szpitalu dla słoni nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa i opisuje części ciała opisuje swoje dolegliwości informuje o dolegliwościach innych udziela porad stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw opowiada o szpitalu dla słoni nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96%

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział II: Häuser in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy pomieszczeń domowych • zna nazwy mebli i wybranych sprzętów • zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych • zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy • zna typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna zasady określania przynależności osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem • zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu • zna zasady określania roku 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych • zna nazwy mebli i wybranych sprzętów • zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych • zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy • opisuje krótko pokój • zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy • zna typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego • zna zasady określania przynależności osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem • zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach • zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> • zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu • zna zasady określania roku 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów • opisuje położenie rzeczy • opisuje pokój • opisuje przemieszczanie rzeczy • nazywa typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • określa przynależność osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem • zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> • stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu • określa rok 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów • opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych • opisuje położenie rzeczy • opisuje pokój • opisuje przemieszczanie rzeczy • nazywa typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego • określa przynależność osób i rzeczy • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem • tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> • stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu • określa rok 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96%

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział III: Feiertage und Feste in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy świąt i uroczystości wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego nazywa obowiązki domowe nazywa typowe prezenty wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech zna formy składania życzeń z różnych okazji zna nazwy symboli świątecznych wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech wie, jak wygląda karnawał w Kolonii informuje krótko o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem 	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy świąt i uroczystości wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego nazywa obowiązki domowe zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe nazywa typowe prezenty informuje, co komu daje w prezencie wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech zna formy składania życzeń z różnych okazji zna nazwy symboli świątecznych wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech zna najważniejsze informacje o Kolonii wie, jak wygląda karnawał w Kolonii wie, na czym polega wymiana uczniowska informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego Opisuje krótko przyjęcie urodzinowe opowiada o swoich obowiązkach domowych redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów mówi, co komu daje w prezencie informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech potrafi złożyć życzenia z różnych okazji wymienia symbole świąteczne wymienia najważniejsze informacje o Kolonii opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego opisuje przyjęcie urodzinowe opowiada o swoich obowiązkach domowych redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów mówi, co komu daje w prezencie informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech potrafi złożyć życzenia z różnych okazji wymienia symbole świąteczne opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech wymienia najważniejsze informacje o Kolonii opowiada o karnawale w Kolonii opowiada o wymianie uczniowskiej opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z 	<ul style="list-style-type: none"> spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96%

	posiłkowym <i>sein</i>	<ul style="list-style-type: none">• zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>• zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)	<ul style="list-style-type: none">• odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)	<p>czasownikiem posiłkowym <i>sein</i></p> <ul style="list-style-type: none">• tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)• odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)	
--	------------------------	---	--	---	--

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8 (drugie półrocze)

Podręcznik: Deutschtour F I T klasa 8 (podstawa programowa II.2.)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY					
Rozdział IV: Stadt und Land in Deutschland					
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście • nazywa środki transportu • zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków • wie, jak zapytać o drogę w mieście • zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • zna atrakcje Frankfurtu nad Menem • wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym • zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu • zna zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki występujące z celownikiem • wymienia przyimki występujące z biernikiem 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych • nazywa środki transportu • zna środki transportu w Hamburgu • opisuje zdjęcie • zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków • wie, jak zapytać o drogę w mieście • zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • zna atrakcje Frankfurtu nad Menem • wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym • zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu • zna zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki występujące z celownikiem i z biernikiem • zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu • informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu • informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie • opisuje drogę ze szkoły nastolatków • pyta o drogę w mieście • informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • opowiada o swoim miejscu zamieszkania • nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech • wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem • potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym • umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu • stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach • tworzy pytania do wyrażen przyimkowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu i informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu • informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie • opisuje drogę ze szkoły nastolatków • pyta o drogę w mieście i informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • opowiada o życiu nastolatka na wsi oraz o swoim miejscu zamieszkania • nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech • opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech • wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem • potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym • umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu • stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem • tworzy pytania do wyrażen przyimkowych 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96%

Rozdział V: Modewelt in Deutschland	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy części garderoby • zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby • wymienia problemy nastolatków • zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży • pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań • nazywa wybrane działy w centrum handlowym • zna słownictwo związane z pokazem mody • zna osobistości niemieckiego świata mody • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania • zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • zna rekcję wybranych czasowników • zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników • zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów • zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby • wymienia problemy nastolatków • zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży • pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań • nazywa wybrane działy w centrum handlowym • wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie • zna słownictwo związane z pokazem mody • zna osobistości niemieckiego świata mody • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania • zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> • zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika • zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów • wyraża opinię na temat garderoby • opowiada o problemach nastolatków • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży • wyraża zdanie na temat kupowania odzieży • stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań • nazywa symbole wielkanocne • nazywa wybrane działy w centrum handlowym • opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie • wymienia osobistości niemieckiego świata mody • stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży • zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> • zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika • stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego • zna rekcję wybranych czasowników • tworzy pytania do rekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów • wyraża opinię na temat garderoby • opowiada o problemach nastolatków • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży • wyraża zdanie na temat kupowania odzieży • stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań • nazywa symbole wielkanocne • opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech • nazywa wybrane działy w centrum handlowym • opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody • wymienia osobistości niemieckiego świata mody • stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży • stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> • stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika • stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające • tworzy zdania złożone ze 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96%

		<p>wymagającymi szyku końcowego</p> <ul style="list-style-type: none"> zna rekcję wybranych czasowników zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) 	<p>czasowników</p> <ul style="list-style-type: none"> zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach 	<p>spójnikami wymagającymi szyku końcowego</p> <ul style="list-style-type: none"> stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników tworzy pytania do rekcji czasowników zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach 	
--	--	---	---	---	--

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział VI: Lernen und Arbeit und Freizeit in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa nazywa rodzaje książek zna nazwy gatunków filmowych zna nazwy programów telewizyjnych zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych nazywa zawody i czynności zawodowe zna nazwy miejsc pracy zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych informuje o swoim wymarzonej zawodzie zna typy szkół w Niemczech i w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa nazywa rodzaje książek zna nazwy gatunków filmowych zna nazwy programów telewizyjnych zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych nazywa zawody i czynności zawodowe zna nazwy miejsc pracy zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych informuje o swoim wymarzonej zawodzie zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa nazywa rodzaje książek wymienia nazwy gatunków filmowych nazywa programy telewizyjne wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych nazywa zawody i czynności zawodowe nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane wyraża opinię na temat kieszonkowego informuje o swoim wymarzonej zawodzie zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa nazywa rodzaje książek wymienia nazwy gatunków filmowych nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych nazywa zawody i czynności zawodowe nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych opowiada o swoim wymarzonej zawodzie wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach 	<ul style="list-style-type: none"> spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 96%

	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>) 	<p> pochodzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna typy szkół w Niemczech i w Polsce • zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych • zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>). 	<p>Hollywood niemieckiego pochodzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce • odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • tworzy zdania warunkowe rzeczywiste • tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>). 	
--	---	--	---	--	--