

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE i ROCZNE  
OCENY KLASYFIKACYJNE Z PRZEDMIOTU JĘZYK POLSKI DLA ODDZIAŁU  
KLASY 8 W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**I. OCENY ŚRÓDROCZNE:**

**1. Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- opanował tylko część wiadomości i umiejętności zawartych w materiale realizowanym w pierwszym okresie klasy VIII,
- nie przeczytał większości lektur,
- popełnia dużo błędów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, ma trudności z budowaniem poprawnych zdań, ma bardzo ubogie słownictwo,
- bardzo często nie ma pracy domowej,
- nie jest aktywny na lekcji,
- nie pracuje systematycznie,
- z większości prac klasowych otrzymał oceny dopuszczające,
- nie zna większości terminów literackich, środków poetyckich, pojęć gramatycznych,
- popełnia liczne błędy ortograficzne, interpunkcyjne, stylistyczne.

**2. Ocena dostateczna**

Uczeń:

- rozwiązuje samodzielnie proste zadania,
- przeczytał część lektur omawianych w I okresie klasy VIII,
- buduje proste wypowiedzi, jego zasób słownictwa jest ubogi,
- zazwyczaj odrabia obowiązkowe prace domowe,
- z większości prac klasowych otrzymał oceny dostateczne,
- posługuje się formami wypowiedzi takimi jak: list tradycyjny i elektroniczny, plan ramowy, plan szczegółowy, opowiadanie, opowiadanie twórcze i odtwórcze z dialogiem, opis postaci, charakterystyka postaci, opis przedmiotu, opis miejsca, opis krajobrazu, pamiętnik, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, notatka, pozdrowienia, gratulacje, instrukcja, podziękowania, przemówienie, streszczenie, recenzja, rozprawka, popełnia jednak liczne błędy,
- zna wybrane terminy literackie,
- zna wybrane środki poetyckie,
- zna wybrane pojęcia z gramatyki,
- zna wybrane zasady ortograficzne, popełnia jednak błędy.

**3. Ocena dobra**

Uczeń:

- potrafi samodzielnie rozwiązać łatwiejsze problemy i zadania, trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela,

- czyta lektury, zna ich treść, potrafi rozmawiać na temat wybranych zagadnień,
- ma tylko niewielkie braki w posiadanej wiedzy, którą uzyskiwał w pierwszym okresie nauki w klasie VIII,
- w wypowiedziach ustnych popełnia niewiele błędów,
- posługuje się formami wypowiedzi wymienionymi w wymaganiach na ocenę dostateczną,
- odrabia obowiązkowe prace domowe,
- na lekcji stara się być aktywny,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny dobre,
- zna terminy literackie,
- zna środki poetyckie,
- zna pojęcia z gramatyki,
- zna zasady ortograficzne.

#### **4. Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje większość zadań,
- zawsze czyta lektury i jest przygotowany do lekcji poruszającej problematykę i omawiającej treść lektur,
- opanował materiał realizowany w I okresie klasy VIII,
- potrafi pisać i mówić poprawnie, ma bogate słownictwo,
- bardzo rzadko popełnia błędy ortograficzne,
- zawsze odrabia prace domowe, czasami także nieobowiązkowe,
- z większości prac klasowych otrzymał oceny bardzo dobre,
- poprawnie formułuje takie formy wypowiedzi jak: list tradycyjny i elektroniczny (e-mail), plan ramowy, plan szczegółowy, opowiadanie, opowiadanie twórcze i odtwórcze z dialogiem, opis postaci, charakterystyka postaci, opis przedmiotu, opis miejsca, opis krajobrazu, pamiętnik, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, notatka, pozdrowienia, gratulacje, instrukcja, podziękowania, przemówienie, streszczenie, recenzja i rozprawka,
- zna następujące terminy literackie: akapit, strofa, wers, narrator, bohater literacki, bohater romantyczny, bohater liryczny, bohater dynamiczny, akcja, fabuła, fikcja literacka, świat przedstawiony, adresat, nadawca, wątek główny, poboczny, dramat, podmiot liryczny, morał,
- rozróżnia i stosuje środki poetyckie (epitet, metafora, porównanie, ożywienie, uosobienie, pytanie retoryczne, rymy, refren, rytm, onomatopeja, puenta, hiperbola, archaizm),
- rozróżnia gatunki literackie (baśń, bajka, hymn, opowiadanie, nowela, różne rodzaje powieści, komiks, legenda, mit, wiersz biały, fraszka, pieśń, tren, satyra, sonet, ballada, komedia, tragedia),
- posiada wiedzę z gramatyki i bezbłędnie ją wykorzystuje (części mowy - czasownik, imiesłów, rzeczownik, przymiotnik, zaimek, liczebnik, przysłówki, przyimek, spójnik; części zdania – podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik),
- rozróżnia rodzaje wypowiedzi,
- zna i bezbłędnie stosuje zasady ortograficzne,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- tworząc prace pisemne, wykazuje się oryginalnością, dojrzałością myślenia, przemyślaną kompozycją,
- stara się rozbudzać własną świadomość językową,
- świadomie wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności.

## **5. Ocena celująca**

Uczeń:

- spełnia kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać trudne problemy i zadania,
- jego prace pisemne wyróżniają się oryginalnością, bogatym słownictwem, wyszukaną formą, pomysłowością
- błędy ortograficzne popełnia sporadycznie tylko w bardzo trudnych wyrazach,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zawsze odrabia prace domowe, także nieobowiązkowe,
- bierze udział w szkolnych konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy,
- pogłębia swoją wiedzę i rozwija umiejętności na kółkach przedmiotowych oraz zajęciach dodatkowych,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny bardzo dobre lub celujące,
- nie powiela cudzych poglądów, krytycznie ustosunkowuje się do językowej, literackiej i kulturalnej rzeczywistości,
- czyta lektury nieobowiązkowe.

## **II. OCENY ROCZNE:**

### **1. Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- opanował tylko część wiadomości i umiejętności zawartych w programie klasy VIII,
- nie przeczytał większości lektur,
- popełnia dużo błędów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, ma trudności z budowaniem poprawnych zdań, ma bardzo ubogie słownictwo,
- bardzo często nie ma pracy domowej,
- nie jest aktywny na lekcji,
- nie pracuje systematycznie,
- z większości prac klasowych otrzymał oceny dopuszczające,
- nie zna większości terminów literackich, środków poetyckich, pojęć gramatycznych,
- popełnia liczne błędy ortograficzne, interpunkcyjne, stylistyczne.

### **2. Ocena dostateczna**

Uczeń:

- rozwiązuje samodzielnie proste zadania,
- przeczytał część lektur omawianych w klasie VIII,
- buduje proste wypowiedzi, jego zasób słownictwa jest ubogi,
- zazwyczaj odrabia obowiązkowe prace domowe,
- z większości prac klasowych otrzymał oceny dostateczne,
- posługuje się formami wypowiedzi takimi jak: list tradycyjny i elektroniczny, plan ramowy, plan szczegółowy, opowiadanie, opowiadanie twórcze i odtwórcze z dialogiem, opis postaci, charakterystyka postaci, charakterystyka porównawcza, opis przedmiotu, opis miejsca, opis krajobrazu, pamiętnik, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, notatka,

pozdrowienia, gratulacje, instrukcja, podziękowania, przemówienie, streszczenie, sprawozdanie, recenzja, rozprawka, popełnia jednak liczne błędy,

- zna wybrane terminy literackie,
- zna wybrane środki poetyckie,
- zna wybrane pojęcia z gramatyki,
- zna wybrane zasady ortograficzne, popełnia jednak błędy.

### **3. Ocena dobra**

Uczeń:

- potrafi samodzielnie rozwiązać łatwiejsze problemy i zadania, trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela,
- czyta lektury, zna ich treść, potrafi rozmawiać na temat wybranych zagadnień,
- ma tylko niewielkie braki w posiadanej wiedzy, którą uzyskiwał w klasie VIII,
- w wypowiedziach ustnych popełnia niewiele błędów,
- posługuje się formami wypowiedzi wymienionymi w wymaganiach na ocenę dostateczną,
- odrabia obowiązkowe prace domowe,
- na lekcji stara się być aktywny,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny dobre,
- zna terminy literackie,
- zna środki poetyckie,
- zna pojęcia z gramatyki,
- zna zasady ortograficzne.

### **4. Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje większość zadań,
- zawsze czyta lektury i jest przygotowany do lekcji poruszającej problematykę i omawiającej treść lektur,
- opanował materiał realizowany w klasie VIII,
- potrafi pisać i mówić poprawnie, ma bogate słownictwo,
- bardzo rzadko popełnia błędy ortograficzne,
- zawsze odrabia prace domowe, czasami także nieobowiązkowe,
- z większości prac klasowych otrzymał oceny bardzo dobre,
- poprawnie formułuje takie formy wypowiedzi jak: list tradycyjny i elektroniczny (e-mail), plan ramowy, plan szczegółowy, opowiadanie, opowiadanie twórcze i odtwórcze z dialogiem, opis postaci, charakterystyka postaci, charakterystyka porównawcza, opis przedmiotu, opis miejsca, opis krajobrazu, pamiętnik, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, notatka, pozdrowienia, gratulacje, instrukcja, podziękowania, przemówienie, streszczenie, recenzja i rozprawka,
- zna następujące terminy literackie: akapit, strofa, wers, narrator, bohater literacki, bohater romantyczny, bohater liryczny, bohater dynamiczny, akcja, fabuła, fikcja literacka, świat przedstawiony, adresat, nadawca, wątek główny, poboczny, dramat, podmiot liryczny, morał,
- rozróżnia i stosuje środki poetyckie (epitet, metafora, porównanie, ożywienie, uosobienie, pytanie retoryczne, rymy, refren, rytm, onomatopeja, puenta, hiperbola, archaizm),

- rozróżnia gatunki literackie (baśń, bajka, hymn, opowiadanie, nowela, różne rodzaje powieści, komiks, legenda, mit, wiersz biały, fraszka, pieśń, tren, satyra, sonet, ballada, komedia, tragedia),
- posiada wiedzę z gramatyki i bezbłędnie ją wykorzystuje (części mowy - czasownik, imiesłów, rzeczownik, przymiotnik, zaimek, liczebnik, przysłówek, przyimek, spójnik; części zdania – podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik),
- rozróżnia rodzaje wypowiedzeń,
- zna i bezbłędnie stosuje zasady ortograficzne,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- tworząc prace pisemne, wykazuje się oryginalnością, dojrzałością myślenia, przemyślaną kompozycją,
- stara się rozbudzać własną świadomość językową,
- świadomie wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności.

## **5. Ocena celująca**

Uczeń:

- spełnia kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać trudne problemy i zadania,
- jego prace pisemne wyróżniają się oryginalnością, bogatym słownictwem, wyszukaną formą, pomysłowością
- błędy ortograficzne popełnia sporadycznie tylko w bardzo trudnych wyrazach,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zawsze odrabia prace domowe, także nieobowiązkowe,
- bierze udział w szkolnych konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy,
- pogłębia swoją wiedzę i rozwija umiejętności na kółkach przedmiotowych oraz zajęciach dodatkowych,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny bardzo dobre lub celujące,
- nie powiela cudzych poglądów, krytycznie ustosunkowuje się do językowej, literackiej i kulturalnej rzeczywistości,
- czyta lektury nieobowiązkowe.