

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE  
OCENY KLASYFIKACYJNE Z PRZEDMIOTU JĘZYK POLSKI DLA KLASY 6  
W ROKU SZKOLNYM 2023/ 2024**

**I. OCENY ŚRÓDROCZNE:**

**1. Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- opanował tylko część wiadomości omawianych w I okresie klasy VI,
- nie przeczytał większości lektur omawianych w I okresie klasy VI (lektura obowiązkowa „Hobbit” i wybrana przez nauczyciela lektura nieobowiązkowa),
- popełnia dużo błędów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, nie potrafi budować poprawnych zdań, ma bardzo ubogie słownictwo,
- bardzo często nie ma pracy domowej,
- rzadko jest aktywny na lekcji,
- nie pracuje systematycznie,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny dopuszczające,
- nie zna większości terminów literackich i pojęć gramatycznych,
- nie zna zasad ortograficznych i popełnia liczne błędy.

**2. Ocena dostateczna**

Uczeń:

- z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania,
- przeczytał część lektur omawianych w I okresie klasy VI (lektura obowiązkowa „Hobbit” i wybrana przez nauczyciela lektura nieobowiązkowa)
- buduje proste wypowiedzi,
- stara się odrabiać obowiązkowe prace domowe,
- posługuje się formami wypowiedzi takimi jak: dialog, opowiadanie, opis przeżyć, popełnia jednak liczne błędy,
- zna wybrane terminy literackie,
- zna wybrane środki poetyckie,
- zna wybrane pojęcia z gramatyki,
- zna wybrane zasady ortograficzne, popełnia jednak błędy.

**3. Ocena dobra**

Uczeń:

- potrafi samodzielnie rozwiązać łatwiejsze problemy i zadania, trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela,
- przeczytał lektury omawiane w I okresie klasy VI (lektura obowiązkowa „Hobbit” i wybrana przez nauczyciela lektura nieobowiązkowa)
- ma tylko niewielkie braki w posiadanej wiedzy,
- w wypowiedziach ustnych popełnia mało błędów,
- posługuje się takimi formami wypowiedzi jak: dialog, opowiadanie, opis przeżyć,
- odrabia obowiązkowe prace domowe,
- na lekcji stara się być aktywny,
- starannie prowadzi zeszyt,

- z większości sprawdzianów otrzymał czwórki,
- zna takie terminy literackie jak: fabuła, akcja, morał, ironia,
- rozróżnia środki poetyckie (epitet, metafora, porównanie, ożywienie, uosobienie),
- rozróżnia gatunki literackie takie jak: przypowieść, fraszka, bajka,
- ma podstawowe wiadomości z fonetyki, zna części mowy (czasownik, przymiotnik, rzeczownik, liczebnik, przysłówek, przyimek, spójnik, zaimek, wykrzyknik, partykuła), odróżnia części mowy odmienne i nieodmiennych, rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu, stron i rodzaju konkretnych części mowy,
- zna zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z „rz”, „ż”, „u” oraz „ó” i stara się je stosować.

#### **4. Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje większość zadań,
- zawsze czyta lektury i jest przygotowany do lekcji,
- opanował materiał realizowany w I okresie klasy VI (lektura obowiązkowa „Hobbit” i wybrana przez nauczyciela lektura nieobowiązkowa),
- pisze i mówi poprawnie, ma bogate słownictwo,
- odrabia prace domowe,
- starannie prowadzi zeszyt,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny bardzo dobre,
- potrafi poprawnie napisać dialog, opowiadanie, opis przeżyć,
- posługuje się takimi terminami literackimi jak: fabuła, akcja, morał, ironia,
- rozróżnia środki poetyckie (epitet, metafora, porównanie, ożywienie, uosobienie),
- bezbłędnie rozróżnia gatunki literackie takie jak: przypowieść, fraszka, bajka,
- ma podstawowe wiadomości z fonetyki, zna części mowy (czasownik, przymiotnik, rzeczownik, liczebnik, przysłówek, przyimek, spójnik, zaimek, wykrzyknik, partykuła), odróżnia części mowy odmienne i nieodmiennych, rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu, stron i rodzaju konkretnych części mowy,
- zna i stosuje zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z „rz”, „ż”, „u” oraz „ó”, rzadko popełnia błędy ortograficzne.

#### **5. Ocena celująca**

Uczeń:

- spełnia kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- tworząc prace pisemne, wykazuje się oryginalnością, dojrzałością myślenia, przemyślaną kompozycją,
- rozbudza własną świadomość językową,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- chętnie wykonuje prace dodatkowe, stara się brać udział w konkursach,
- z większości prac klasowych otrzymał oceny bardzo dobre lub celujące.

## **II. OCENY ROCZNE:**

### **1. Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,

- opanował tylko część wiadomości omawianych w klasie VI,
- nie przeczytał większości lektur omawianych w klasie VI (dwie lektury nieobowiązkowe wybrane przez nauczyciela),
- popełnia dużo błędów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, nie potrafi budować poprawnych zdań, ma bardzo ubogie słownictwo,
- bardzo często nie ma pracy domowej,
- rzadko jest aktywny na lekcji,
- nie pracuje systematycznie,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny dopuszczające,
- nie zna większości terminów literackich i pojęć gramatycznych,
- nie zna zasad ortograficznych i popełnia liczne błędy.

## 2. Ocena dostateczna

Uczeń:

- z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania,
- przeczytał część lektur omawianych w klasie VI (dwie lektury nieobowiązkowe wybrane przez nauczyciela),
- stara się odrabiać obowiązkowe prace domowe,
- posługuje się formami wypowiedzi takimi jak: dialog, opowiadanie, opis przeżyć, podziękowanie, dedykacja, list oficjalny, list elektroniczny, popełnia jednak liczne błędy,
- zna wybrane terminy literackie,
- zna wybrane środki poetyckie,
- zna wybrane pojęcia z gramatyki,
- zna wybrane zasady ortograficzne, popełnia jednak błędy.

## 3. Ocena dobra

Uczeń:

- potrafi samodzielnie rozwiązać łatwiejsze problemy i zadania, trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela,
- przeczytał lektury omawiane w klasie VI (dwie lektury nieobowiązkowe wybrane przez nauczyciela),
- ma tylko niewielkie braki w posiadanej wiedzy,
- w wypowiedziach ustnych popełnia mało błędów,
- posługuje się takimi formami wypowiedzi jak: dialog, opowiadanie, opis przeżyć, podziękowanie, dedykacja, list oficjalny, list elektroniczny,
- odrabia obowiązkowe prace domowe,
- na lekcji stara się być aktywny,
- starannie prowadzi zeszyt,
- z większości sprawdzianów otrzymał czwórki,
- zna takie terminy literackie jak: fabuła, akcja, morał, ironia, wątek główny, wątek poboczny, podmiot liryczny,
- rozróżnia środki poetyckie (epitet, metafora, porównanie, ożywienie, uosobienie, zdrobnienie, zgrubienie),
- rozróżnia gatunki literackie takie jak: przypowieść, bajka, opowiadanie, powieść science fiction, różne rodzaje powieści,
- ma podstawowe wiadomości z fonetyki,
- zna części mowy (czasownik, przymiotnik, rzeczownik, liczebnik, przysłówek, przyimek, spójnik, zaimek, wykrzyknik, partykuła), odróżnia części mowy odmienne i nieodmiennych, rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu, stron, i rodzaju konkretnych części mowy,

- zna części zdania (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, okolicznik, przydawka,
- rozróżnia różne rodzaje wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdanie złożone (współrzędnie i podrzędnie), równoważniki zdań,
- zna zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch”, „ą”, „ę”, stosowania wielkich i małych liter oraz pisowni zakończeń „-i”, „-ii”, „-ji”, rzadko popełnia błędy ortograficzne, zasady dotyczące pisowni cząstki „-by” oraz cząstki „-nie” z różnymi częściami mowy,
- poprawnie używa kropki, wykrzyknika i pytajnika, używa przecinków w wyliczeniach, stawia przecinki przed spójnikami: *bo, ponieważ, ale, lecz, że*, oraz zaimkiem *który*.

#### 4. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje większość zadań,
- zawsze czyta lektury i jest przygotowany do lekcji,
- opanował materiał realizowany w klasie VI,
- pisze i mówi poprawnie, ma bogate słownictwo,
- odrabia prace domowe,
- starannie prowadzi zeszyt,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny bardzo dobre,
- potrafi poprawnie napisać dialog, opowiadanie, opis przeżyć, podziękowanie, dedykację, list oficjalny, list elektroniczny,
- posługuje się takimi terminami literackimi jak: fabuła, akcja, morał, ironia, wątek główny, wątek poboczny, podmiot liryczny,
- rozróżnia środki poetyckie (epitet, metafora, porównanie, ożywienie, uosobienie, zdrobnienie, zgrubienie),
- bezbłędnie rozróżnia gatunki literackie takie jak: przypowieść, bajka, opowiadanie, powieść science fiction, różne rodzaje powieści,
- ma podstawowe wiadomości z fonetyki, zna części mowy (czasownik, przymiotnik, rzeczownik, liczebnik, przysłówek, przyimek, spójnik, zaimek, wykrzyknik, partykuła), odróżnia części mowy odmienne i nieodmiennych, rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu, stron i rodzaju konkretnych części mowy,
- zna części zdania (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, okolicznik, przydawka),
- rozróżnia różne rodzaje wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdanie złożone (współrzędnie i podrzędnie), równoważniki zdań,
- zna zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch”, „ą”, „ę”, stosowania wielkich i małych liter oraz pisowni zakończeń „-i”, „-ii”, „-ji”, rzadko popełnia błędy ortograficzne, zasady dotyczące pisowni cząstki „-by” oraz cząstki „-nie” z różnymi częściami mowy,
- poprawnie używa kropki, wykrzyknika i pytajnika, używa przecinków w wyliczeniach, stawia przecinki przed spójnikami: *bo, ponieważ, ale, lecz, że*, oraz zaimkiem *który*.

#### 5. Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- tworząc prace pisemne, wykazuje się oryginalnością, dojrzałością myślenia, przemyślaną kompozycją,
- rozbudza własną świadomość językową,

- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- chętnie wykonuje prace dodatkowe, stara się brać udział w konkursach,
- z większości prac klasowych otrzymał oceny bardzo dobre lub celujące.