

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE Z PRZEDMIOTU JEZYK POLSKI DLA KLAS 5 W ROKU SZKOLNYM 2023/ 2024

I. OCENY ŚRÓDROCZNE:

1. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- opanował tylko część wiadomości omawianych w I okresie klasy V,
- nie przeczytał większości lektur omawianych w I okresie klasy V,
- popełnia dużo błędów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, nie potrafi budować poprawnych zdań, ma bardzo ubogie słownictwo,
- bardzo często nie ma pracy domowej,
- rzadko jest aktywny na lekcji,
- nie pracuje systematycznie,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny dopuszczające,
- nie zna większości terminów literackich i pojęć gramatycznych,
- nie zna zasad ortograficznych i popełnia liczne błędy.

2. Ocena dostateczna

Uczeń:

- rozwiązuje samodzielnie proste zadania,
- przeczytał część lektur omawianych w I okresie klasy V (dwie dłuższe lektury wybrane przez nauczyciela oraz mity: o powstaniu świata, o Prometeuszu, Syzyfie, Demeter i Korze, Dedalu i Ikarze, Heraklesie, Tezeuszu i Ariadnie, Orfeuszu i Eurydyce),
- buduje proste wypowiedzi, jego zasób słownictwa jest ubogi,
- stara się odrabiać obowiązkowe prace domowe,
- z większości prac klasowych otrzymał oceny dostateczne,
- posługuje się formami wypowiedzi takimi jak: plan ramowy, plan szczegółowy, opowiadanie, streszczenie, notatka – popełnia jednak liczne błędy,
- zna takie terminy literackie jak: świat przedstawiony, narrator pierwszoosobowy i narrator trzecioosobowy,
- rozróżnia gatunki literackie takie jak: baśń, komiks i mit,
- rozpoznaje formy liczby, osoby, czasu i rodzaju gramatycznego czasownika, odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych,
- rozpoznaje części mowy takie jak: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, przyimek, zaimek, liczebnik, wykrzyknik i spójnik,
- zna zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z „rz” i „ż” oraz „u” i „ó” – popełnia jednak liczne błędy.

3. Ocena dobra

Uczeń:

- potrafi samodzielnie rozwiązać łatwiejsze problemy i zadania, trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela,
- przeczytał lektury omawiane w I okresie klasy V,
- ma tylko niewielkie braki w posiadanej wiedzy,
- w wypowiedziach ustnych popełnia niewiele błędów,

- posługuje się formami wypowiedzi takimi jak: plan ramowy, plan szczegółowy, opowiadanie, streszczenie, notatka
- odrabia obowiązkowe prace domowe,
- na lekcji stara się być aktywny,
- starannie prowadzi zeszyt,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny dobre,
- zna terminy literackie takie jak: świat przedstawiony, narrator pierwszoosobowy i narrator trzecioosobowy,
- rozróżnia gatunki literackie takie jak: baśń, opowiadanie, powieść, komiks, mit,
- rozpoznaje formy liczby, osoby, czasu i rodzaju gramatycznego czasownika, odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych,
- rozpoznaje części mowy takie jak: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, przyimek, zaimek, liczebnik, wykrzyknik i spójnik,
- zna zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z „rz”, „ż”, „u” oraz „ó” i stara się je stosować.

4. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje większość zadań,
- zawsze czyta lektury i jest przygotowany do lekcji,
- opanował materiał realizowany w I okresie klasy V (wymienione w wymaganiach na ocenę dostateczną),
- pisze i mówi poprawnie, ma bogate słownictwo,
- odrabia prace domowe,
- starannie prowadzi zeszyt,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny bardzo dobre,
- potrafi poprawnie napisać plan ramowy, plan szczegółowy, opis postaci, charakterystykę, kartkę z dziennika i notatkę,
- posługuje się takimi terminami literackimi jak: akapit, wers, narrator pierwszoosobowy i trzecioosobowy, fikcja literacka, świat przedstawiony,
- bezbłędnie rozróżnia gatunki literackie takie jak: baśń, opowiadanie, powieść, komiks, mit,
- rozpoznaje formy liczby, osoby, czasu i rodzaju gramatycznego czasownika, odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych,
- rozpoznaje części mowy takie jak: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, przyimek, zaimek, liczebnik, wykrzyknik i spójnik,
- zna i stosuje zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z „rz”, „ż”, „u” oraz „ó”, rzadko popełnia błędy ortograficzne.

5. Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- tworząc prace pisemne, wykazuje się oryginalnością, dojrzałością myślenia, przemyślaną kompozycją,
- rozbudza własną świadomość językową,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- z większości prac klasowych otrzymał oceny bardzo dobre lub celujące.

II. OCENY ROCZNE:

1. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- opanował tylko część wiadomości omawianych w programie klasy V,
- nie przeczytał większości lektur omawianych w klasie V,
- popełnia dużo błędów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, nie potrafi budować poprawnych zdań, ma bardzo ubogie słownictwo,
- bardzo często nie ma pracy domowej,
- rzadko jest aktywny na lekcji,
- nie pracuje systematycznie,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny dopuszczające,
- nie zna większości terminów literackich, środków poetyckich i pojęć gramatycznych,
- nie zna zasad ortograficznych i popełnia liczne błędy.

2. Ocena dostateczna

Uczeń:

- rozwiązuje samodzielnie proste zadania,
- przeczytał część lektur omawianych w klasie V (*W pustyni i w puszczy*, *Katarynka*, *Chłopcy z Placu Broni*, *dwie lektury z listy lektur uzupełniających wybrane przez nauczyciela*, mity i legendy omówione podczas lekcji),
- buduje proste wypowiedzi, jego zasób słownictwa jest ubogi,
- stara się odrabiać prace domowe,
- z większości prac klasowych otrzymał oceny dostateczne,
- posługuje się formami wypowiedzi takimi jak: plan ramowy, plan szczegółowy, opowiadanie, opis postaci, charakterystyka, streszczenie, notatka, popełnia jednak liczne błędy,
- zna terminy literackie takie jak: akapit, wers, świat przedstawiony, narrator pierwszoosobowy i trzecioosobowy, bohater pierwszoplanowy i drugoplanowy,
- zna środki poetyckie takie jak: epitet, porównanie, wyrazy dźwiękonaśladowcze, apostrofa, rym,
- rozróżnia takie gatunki literackie jak: baśń, komiks, legenda, mit,
- rozpoznaje w wypowiedziach części mowy, odróżnia odmienne części mowy od nieodmiennych,
- rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu i rodzaju gramatycznego odpowiednio: rzeczownika, przymiotnika, liczebnika i czasownika,
- odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych,
- nazywa części zdania (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik),
- rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu,
- rozpoznaje typy wypowiedzi, uwzględniając cel wypowiedzi: wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- rozpoznaje w tekście typy wypowiedzi: zdania pojedyncze, zdania współrzędnie złożone, równoważniki zdań,
- zna wybrane zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch”, „ą”, „ę”, stosowania wielkich i małych liter oraz pisowni zakończeń „-i”, „-ii”, „-ji” – popełnia jednak liczne błędy,
- poprawnie używa kropki, wykrzyknika i pytajnika, używa przecinków w wyliczeniach, stara się też pamiętać o stawianiu przecinków przed wybranymi spójnikami.

3. Ocena dobra

Uczeń:

- potrafi samodzielnie rozwiązać łatwiejsze problemy i zadania, trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela,
- przeczytał prawie wszystkie lektury omawiane w klasie V (wymienione w wymaganiach na ocenę dostateczną) ,
- ma tylko niewielkie braki w posiadanej wiedzy,
- w wypowiedziach ustnych popełnia niewiele błędów,
- posługuje się formami wypowiedzi takimi jak: plan ramowy, plan szczegółowy, opowiadanie, opis postaci, charakterystyka, streszczenie, notatka, ,
- odrabia obowiązkowe prace domowe,
- na lekcji stara się być aktywny,
- starannie prowadzi zeszyt,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny dobre,
- zna terminy literackie,
- zna środki poetyckie takie jak: epitet, porównanie, przenośnia, wyrazy dźwiękonaśladowcze, apostrofa, rym,
- rozróżnia takie gatunki literackie jak: baśń, komiks, legenda, mit, powieść, opowiadanie, fraszka,
- rozpoznaje w wypowiedziach części mowy, odróżnia odmienne części mowy od nieodmiennych,
- rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu i rodzaju gramatycznego odpowiednio: rzeczownika, przymiotnika, liczebnika i czasownika,
- oddziela temat fleksyjny rzeczownika od końcówki,
- odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych, rozumie konstrukcję strony biernej i czynnej czasownika,
- nazywa części zdania (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik),
- rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu,
- rozpoznaje typy wypowiedzeń, uwzględniając cel wypowiedzi: wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- zna zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch”, „ą”, „ę”, stosowania wielkich i małych liter oraz pisowni zakończeń „-i”, „-ii”, „-ji” i stara się je stosować,
- poprawnie używa kropki, wykrzyknika i pytajnika, używa przecinków w wyliczeniach, stara się też pamiętać o stawianiu przecinków przed wybranymi spójnikami.

4. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje większość zadań,
- przeczytał wszystkie lektury omawiane w klasie V,
- jest przygotowany do lekcji,
- opanował materiał zawarty w programie klasy V,
- pisze i mówi poprawnie, ma bogate słownictwo,
- odrabia prace domowe,
- starannie prowadzi zeszyt,
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny bardzo dobre,
- potrafi poprawnie napisać plan ramowy, plan szczegółowy, opowiadanie, opis postaci, charakterystykę, streszczenie i notatkę,

- posługuje się takimi terminami literackimi jak: akapit, wers, narrator pierwszoosobowy i trzecioosobowy, fikcja literacka, świat przedstawiony, wątek główny, wątek poboczny, bohater pierwszoplanowy, drugoplanowy i epizodyczny,
- zna środki poetyckie takie jak: epitet, porównanie, przenośnia, wyrazy dźwiękonaśladowcze, apostrofa, rym,
- bezbłędnie rozróżnia gatunki literackie takie jak: baśń, hymn, opowiadanie, powieść, komiks, mit, legenda, fraszka,
- rozpoznaje w wypowiedziach części mowy, odróżnia odmienne części mowy od nieodmiennych,
- rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu i rodzaju gramatycznego odpowiednio: rzeczownika, przymiotnika, liczebnika i czasownika,
- oddziela temat fleksyjny rzeczownika od końcówki,
- odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych, rozumie konstrukcję strony biernej i czynnej czasownika,
- nazywa części zdania (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik),
- rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu,
- rozpoznaje typy wypowiedzi, uwzględniając cel wypowiedzi: wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- zna zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch”, „ą”, „ę”, stosowania wielkich i małych liter oraz pisowni zakończeń „-i”, „-ii”, „-ji”, rzadko popełnia błędy ortograficzne,
- poprawnie używa kropki, wykrzyknika i pytajnika, używa przecinków w wyliczeniach, stawia przecinki przed spójnikami: *bo*, *ponieważ*, *ale*, *lecz*, *że*, oraz zaimkiem *który*.

5. Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- tworząc prace pisemne, wykazuje się oryginalnością, dojrzałością myślenia i przemyślaną kompozycją,
- rozbudza własną świadomość językową,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- z większości prac klasowych otrzymał oceny bardzo dobre lub celujące.