

Szczegółowe kryteria oceny zachowania

ZACHOWANIE NAGANNE

| Kultura osobista | Stosunek do obowiązków szkolnych | Zachowania społeczne |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej, 2. nagminnie używa wulgarnych słów i gestów, 3. demonstracyjnie reaguje na uwagi /odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp./ 4. nie zmienia obuwia, 5. wygląda nieestetycznie, nosi wyzywającą odzież. | <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i Rady Pedagogicznej, 2. uczy się zdecydowanie poniżej swoich możliwości, 3. nie pracuje na zajęciach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych /nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp./ 4. jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany, 5. nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania, 6. ma powyżej 15 nieusprawiedliwionych spóźnień na lekcje z wyjątkiem sytuacji zdrowotnych, 7. bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych, 8. w ciągu semestru ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych. | <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. celowo zakłóca przebieg zajęć, imprez szkolnych /gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji/, prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp. 2. jego zachowanie jest agresywne /przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała/, 3. destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną, demoralizuje innych, nakłania do nieodpowiednich zachowań, opuszcza teren szkoły, 4. swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo, 5. przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje, 6. są na niego skargi spoza szkoły, wszedł w konflikt z prawem /kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenie/, 7. ulega nałogom, rozprowadza używki wśród uczniów, 8. jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich, kłamie, oszukuje, 9. fałszuje dokumenty szkolne, 10. odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej, 11. celowo niszczy mienie kolegów i szkolne /wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych itp./ 12. nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, a stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów. |

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

| Kultura osobista | Stosunek do obowiązków szkolnych | Zachowania społeczne |
|--|---|--|
| <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1. obraża, znieważa, okłamuje,2. używa wulgarnych słów,3. często nie zmienia obuwia,4. nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,5. nie nosi wymaganego ubioru szkolnego. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1. nie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i Rady Pedagogicznej,2. uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,3. nie pracuje na zajęciach, często jest do nich nieprzygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów, podręczników itp.),4. nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,5. nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,6. zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),7. ma do 15 spóźnień w semestrze z wyłączeniem sytuacji zdrowotnych,8. ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1. nie podejmuje żadnych działań społecznych, nawet na polecenie nauczyciela,2. w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną, ma negatywny wpływ na innych uczniów,3. zdarza mu się zakłócić przebieg zajęć lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),4. nie szanuje mienia własnego i innych,5. stosuje wobec innych przemoc słowną i fizyczną,6. kłamie, oszukuje,7. fałszuje dokumenty szkolne,8. zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych, samowolnie opuszcza teren szkoły,9. są na niego skargi spoza szkoły,10. nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,11. często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,12. nie ulega nałogom, nie rozprowadza używek wśród uczniów. |

ZACHOWANIE POPRAWNE

| Kultura osobista | Stosunek do obowiązków szkolnych | Zachowania społeczne |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. często nie przestrzega form grzecznościowych w szkole i poza nią. Kultura jego języka budzi zastrzeżenia jak również jego postawa i gesty, 2. nie używa wulgaryzmów, 3. czasami nie zmienia obuwia, 4. dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nosi wymagany strój szkolny. | <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stara się stosować do zarządzeń Dyrektora i Rady Pedagogicznej, 2. ucząc się, nie wykorzystuje całego swojego potencjału, 3. motywowany nie podejmuje dodatkowych działań, 4. wykonuje polecenia nauczyciela, 5. zdarza mu się nie przygotować do zajęć /brak pracy domowej, podręcznika itp./, 6. może mieć do 10 nieusprawiedliwionych godzin, 7. może mieć do 10 spóźnień na lekcje z wyjątkiem sytuacji zdrowotnych. | <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczestniczy w konfliktach z rówieśnikami, sprawia przykrość kolegom, wyśmiewa ich np. w czasie odpowiedzi lub bezpodstawnie oskarża, 2. nie zawsze szanuje mienie własne, szkolne i ogólnospołeczne: <ol style="list-style-type: none"> a. nie zawsze dba o podręczniki i przybory szkolne, b. niszczy sprzęt szkolny / rysuje po ławkach, krzesłach, c. niszczy kwiaty w klasie, d. zdarza mu się niszczyć zieleń wokół szkoły, 3. reaguje na upomnienia nauczyciela i personelu szkoły, 4. zdarza mu się czasami swoim zachowaniem zagrażać bezpieczeństwu swojemu i innych 5. sporadycznie podejmuje działania społeczne ale tylko na polecenie nauczyciela, 6. jest biernym uczestnikiem życia szkolnego, 7. nie ulega nałogom, nie rozprowadza używek wśród uczniów. |

ZACHOWANIE DOBRE

| Kultura osobista | Stosunek do obowiązków szkolnych | Zachowania społeczne |
|---|--|--|
| <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">zachowuje się odpowiednio do sytuacji,nie używa wulgarnych słów,stosuje zwroty grzecznościowe,nosi obuwie zamienne i ma wymagany, uczniowski ubiór,dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i Rady Pedagogicznej,osiąga wyniki nauczania adekwatne w stosunku do swoich możliwości,jest przygotowany do zajęć,podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,uważa na zajęciach,może mieć w semestrze 3 godziny nieusprawiedliwione,może mieć do 5 spóźnień w semestrze, z wyjątkiem sytuacji zdrowotnych. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan),wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,nie przejawia agresji słownej i fizycznej,szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,dba o honor i tradycje szkoły,systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw, nie stwarza zagrożenia okaleczeniem innych osób,nie ulega nałogom, nie rozprowadza używek wśród uczniów. |

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

| Kultura osobista | Stosunek do obowiązków szkolnych | Zachowania społeczne |
|--|--|---|
| <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1. wykazuje się kulturą we wszystkich kontaktach interpersonalnych,2. dba o kulturę słowa, nie używa wulgaryzmów,3. odnosi się z szacunkiem do dorosłych i kolegów, nie prezentuje postawy lekceważącej w stosunku do innych,4. zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,5. nosi obuwie zmienne, ma wymagany strój szkolny, dba o higienę osobistą. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1. chętnie stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i Rady Pedagogicznej2. osiąga wysokie wyniki nauczania w stosunku do swoich możliwości,3. zawsze jest przygotowany do zajęć,4. wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,5. angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,6. pilnie uważa na zajęciach, nie zakłóca ich przebiegu niewłaściwym zachowaniem,7. nie ma godzin nieusprawiedliwionych,8. nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,9. może trzykrotnie w semestrze spóźnić się na lekcje, z wyjątkiem sytuacji zdrowotnych. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1. wypełnia zadania otrzymywane w grupie,2. jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,3. bardzo dobrze wykonuje powierzone obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),4. szanuje mienie własne i innych osób,5. nie wykazuje przejawów przemocy i agresji, przeciwstawia się im,6. angażuje się w życie klasy,7. dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,8. postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły,9. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw,10. krytycznie reaguje na popełnione błędy,11. zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,12. po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,13. nie ulega nałogom, nie rozprowadza używek wśród uczniów. |

ZACHOWANIE WZOROWE

| Kultura osobista | Stosunek do obowiązków szkolnych | Zachowania społeczne |
|---|--|---|
| <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zachowuje się wzorowo podczas zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych, respektuje uwagi nauczyciela, prezentuje wzorową postawę uczniowską, 2. z szacunkiem odnosi się do dorosłych i kolegów; zachowuje właściwą intonację głosu, mimikę, postawę, 3. wypowiada się kulturalnie; nie używa wulgaryzmów, dba o kulturę słowa, stosuje zwroty grzecznościowe, 4. przestrzega zapisów statutowych dotyczących wymaganego stroju szkolnego, zmiany obuwia, wyglądu, dba o higienę osobistą. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zawsze stosuje się do zarządzeń Dyrekcji i Rady Pedagogicznej, 2. osiąga wyniki w nauce maksymalne w stosunku do swoich możliwości, 3. zawsze jest przygotowany do zajęć sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać, 4. staje w obronie krzywdzonych przez innych kolegów, broni sprawiedliwości, 5. pilnie uważa na zajęciach, 6. zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu dyżurnego, 7. nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu, 8. nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych, 9. nie spóźnia się na zajęcia z wyjątkiem sytuacji zdrowotnych, 10. nie rozmawia, nie zakłóca toku zajęć zbędnymi uwagami, | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. udziela się w różnych formach wolontariatu, 2. realizuje powierzone mu w grupie zadania, 3. jest uczynny, chętnie i bezinteresownie pomaga innym; pomaga kolegom w nauce i innych sprawach życiowych, jest empatyczny, 4. jest zaangażowany w życie klasy, szanuje mienie własne i innych osób, 5. nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, brutalności i nie stosuje cyberprzemocy, 6. zawsze wzorowo wykonuje powierzone obowiązki szkolne, 7. wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego, 8. wytrwale i samodzielnie rozwija swoje umiejętności na zajęciach dodatkowych, 9. jest krytyczny, potrafi przeprosić i wyciągnąć konsekwencje z niepokojącego zachowania, 10. toleruje odmienność światopoglądową, religijną, narodową i kulturową, 11. dostrzega i reaguje na własne błędy i potknięcia, 12. nie ulega namowom, naciskom, nie daje się sprowokować, 13. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, nie opuszcza terenu szkoły podczas przerw, nie stwarza zagrożenia okaleczaniem innych, 14. nigdy nie ulega nałogom, nie rozprowadza używek wśród uczniów. |

Postanowienia końcowe:

Oceny wystawia się według następujących zasad:

- uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał ocenę cząstkową „naganną”, nie może mieć wyższej oceny niż „nieodpowiednią”
- uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał ocenę cząstkową „nieodpowiednią”, nie może mieć wyższej oceny niż „poprawną”
- uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał ocenę cząstkową „poprawną”, nie może mieć wyższej oceny niż „bardzo dobrą”
- w szczególnych przypadkach, kiedy uczeń rażąco naruszył zasady oceniania w jednym z kryteriów, bądź w sposób wyjątkowy wyróżnił się pozytywnie w jednym z kryteriów zbiera się dodatkowo zespół klasowy, który może obniżyć ocenę do nagannej lub podwyższyć ocenę do wzorowej